



Qualitätsanalyse NRW

**Materialpaket
für schulische Gruppen zur
Vorbereitung auf das
Abstimmungsgespräch**

- Vorläufige Fassung -

für Katholische Schulen in Freier Träger-
schaft im Zuständigkeitsbereich der Stabs-
stelle Qualitätsanalyse, Erzbistum Köln

Stand 24. August 2015

Inhaltsverzeichnis

1	Vorbemerkung.....	3
2	Mögliche Verfahren zur Vorbereitung des Abstimmungsgesprächs	4
2.1	Fragebogen	4
	Fragebogen für Schülerinnen und Schüler in der Primarstufe mit Auswertungsblatt.....	4
	Fragebogen für Schülerinnen und Schüler an weiterführenden Schulen zu ausgewählten Schwerpunktthemen mit Auswertungsblatt	8
	Fragebogen für Erziehungsberechtigte zu ausgewählten Schwerpunktthemen mit Auswertungsblatt	12
3	Schulinterne Abfragen zum Evaluationsinteresse im Rahmen von Vorbereitungstreffen	16
3.1	Beispiel 1 – Thematische Tischvorlagen	16
3.2	Beispiel 2 – Themenfeldvorlage.....	18
4	Nutzung vorhandener Daten aus aktuellen Schüler-, Erziehungsberechtigten- und Lehrerbefragungen	20
5	Vorlagen/Muster für Einladungen	21

1 Vorbemerkung

Im Folgenden sind Materialien zusammengestellt, die den schulischen Gruppen der Schülerinnen und Schüler, der Erziehungsberechtigten sowie der Lehrkräfte und der Schulleitung zur Vorbereitung auf das Abstimmungsgespräch dienen können.

Im Abstimmungsgespräch sollen alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer zu Wort kommen und aus ihrer Sicht schulische Themen- und Fragestellungen formulieren, die als Grundlage für die Vereinbarungen zur Gestaltung der Qualitätsanalyse genutzt werden können. Ziel der innerschulischen Vorbereitung ist die Ermittlung von Themen- und Fragestellungen aus Sicht der Schülerinnen und Schüler, der Erziehungsberechtigten, der Lehrerinnen und Lehrer sowie der Schulleitung, zu denen die Qualitätsanalyse datenbasierte Rückmeldungen geben kann.

Die anliegenden Materialien berücksichtigen verschiedene Bereiche der schulischen Arbeit. Schulen können eine Auswahl von Fragen nutzen, um das Evaluationsinteresse der unterschiedlichen schulischen Gruppen zu ermitteln. Durch die Auswertung der Ergebnisse können Schwerpunkte und Fragestellungen abgeleitet werden, die die Interessen der Befragten berücksichtigen.

Muster für die Einladung von Erziehungsberechtigten sowie für Schülerinnen und Schüler sind ebenfalls im Anhang beigefügt.

In der Verordnung über die Qualitätsanalyse an Schulen in Nordrhein-Westfalen vom 27. April 2007 wird geregelt, dass die Qualitätsanalyse auch an Ersatzschulen durchgeführt werden kann. Die fünf Bistümer in Nordrhein-Westfalen haben im Jahr 2010 einen Kooperationsvertrag über die Qualitätsanalyse an katholischen Schulen in freier Trägerschaft geschlossen, der maßgeblich für die Qualitätsanalyse an Ihrer Schule ist. Das vorliegende Materialpaket berücksichtigt auf der Basis des üblichen Verfahrens die speziellen inhaltlichen Ansätze Ihres Schulträgers, die im von den fünf Bistümern entwickelten zusätzlichen Qualitätsbereich 7 des Qualitätstableaus beschrieben sind.

2 Mögliche Verfahren zur Vorbereitung des Abstimmungsgesprächs

2.1 Fragebogen

Alle Fragebögen sind mit einem Auswertungsblatt versehen, um die ermittelten Themen- und Fragestellungen der Schule an die Qualitätsanalyse herauszuarbeiten.

Fragebogen für Schülerinnen und Schüler in der Primarstufe mit Auswertungsblatt

Dieser Fragebogen berücksichtigt verschiedene Bereiche der schulischen Arbeit. Schulen können eine Auswahl von Fragen nutzen, um das Evaluationsinteresse von Schülerinnen und Schülern zu ermitteln. Durch die Auswertung der Schülerbefragung können Schwerpunkte und Fragestellungen abgeleitet werden, die die Interessen der Schülerschaft berücksichtigen.

Fragebogen:

Meine Meinung über den Unterricht und die Schule

Kreuze an, was du meinst – in jeder Reihe nur ein Kreuz!		
 <p>Meine Schule ...</p>		
In meiner Schule streiten wir wenig.		
Mein Klassenraum ist schön gestaltet.		
Ich sehe der Schule an, dass sie eine katholische Schule ist.		
In der Pause habe ich viele Möglichkeiten zum Spielen.		
Lehrerinnen und Lehrer sind freundlich und hilfsbereit.		
Ich mache mit meiner Klasse interessante Ausflüge.		
Die Toiletten sind sauber.		
Ich feiere mit der Klasse oder in der Schule auch Feste.		
Wir beten zusammen und feiern Gottesdienste.		
Ich habe Freundinnen und Freunde in der Schule.		

 <p>Schülerinnen und Schüler</p>		
Ich werde nach meiner Meinung gefragt.		
Ich kann ein Thema für den Unterricht vorschlagen.		
Ich werde ernst genommen.		
In meiner Klasse und in der Schule gibt es Dienste und Aufgaben.		
Ich halte mich an die Regeln der Klasse und Schule.		
Ich lerne im Unterricht meinen Glauben kennen.		

Kreuze an, was du meinst – in jeder Reihe nur ein Kreuz!  Unterricht		
Ich weiß immer, was ich lernen soll.		
Der Unterricht ist spannend.		
Es gibt Arbeitsblätter und Aufgaben zum Aussuchen.		
Ich kann zwischen schweren und leichten Aufgaben entscheiden.		
Ich bekomme Hilfe, wenn ich sie brauche.		
Ich arbeite auch in der Gruppe oder mit dem Partner.		
Ich arbeite im Unterricht auch mit dem Computer.		
Ich lese interessante Bücher im Unterricht.		
Wenn ich gut arbeite, werde ich gelobt.		
Ich kann meine Leistungen selbst einschätzen.		
Lehrerinnen und Lehrer sind gerecht.		

		
Ich gehe gerne zur Schule.		



Hier kannst du deine Ideen aufschreiben!

Der Unterricht macht mir noch mehr Freude, wenn ...

In der Schule wird es noch schöner, wenn ...

**Auswertungsblatt
zum Fragebogen „Meine Meinung über den Unterricht und meine Schule“ für
Schülerinnen und Schüler in der Primarstufe :**

Aufgabe:

**Versucht, euch zu einigen. Formuliert aus den Ergebnissen maximal fünf Fragen
zu eurer Schule für die Qualitätsanalyse!**

Fragestellungen:

1.

2.

3.

4.

5.

Fragebogen für Schülerinnen und Schüler an weiterführenden Schulen zu ausgewählten Schwerpunktthemen mit Auswertungsblatt

Diese Abfrage kann zur Ermittlung der Einschätzung der beteiligten Gruppen zu ausgewählten Bereichen der schulischen Arbeit dienen. Daraus können Fragestellungen und Evaluationsinteressen für das Abstimmungsgespräch abgeleitet werden.

Schülerfragebogen zum Schulleben

(Quelle: Wilhelm Busch Schule, Hemer)

	Bitte Entsprechendes ankreuzen	ja	nein
1	Ich gehe gern zur Schule.		
2	Das Schulgelände bietet für mich vielfältige Möglichkeiten zur Freizeitgestaltung		
A	Ich kann an der Gestaltung der Schule erkennen, dass sie katholisch ist.		
3	Mein Klassenraum ist so eingerichtet, dass ich gut lernen kann.		
4	Ich fühle mich in der Schule wohl.		
5	Ich fühle mich in meiner Klasse wohl.		
6	Ich finde unsere Schule sauber.		
7	Ich finde, dass in unserer Schule viel kaputt ist.		
8	Es gibt genug Aktivitäten, die wir alle zusammen machen (z.B. Projektwoche, Schulfest, Weihnachtsfeier, ...).		
B	Wir feiern zusammen Gottesdienste und leben auch bei anderen Anlässen im Jahr unseren Glauben (z.B. St. Martin, Adventszeit, Fastenzeit, Ostern, Patronatsfest).		

C	Diese religiösen Angebote der Schule sprechen mich an.		
D	Täglich beten wir gemeinsam.		
E	Wir können diese religiösen Angebote auch mitgestalten.		
F	Ich kenne den Schulseelsorger und seine Aufgaben...		
9	An unserer Schule gibt es klare Regeln, die für alle gelten.		
	Bitte Entsprechendes ankreuzen	ja	nein
10	Ich weiß, mit welchen Konsequenzen ich bei Regelverstößen zu rechnen habe.		
11	Die Lehrer sorgen alle dafür, dass die Schulregeln eingehalten werden.		
12	Wenn Konflikte geklärt werden, fühle ich mich fair behandelt.		
13	Meine Lehrer wissen, was ich gut kann.		
14	Meine Wünsche und Beschwerden werden in der Schule ernst genommen.		
G	Ich lerne die Aussagen der Bibel kennen und die Meinung der katholischen Kirche, aber auch andere Blickwinkel auf einzelne Themen.		
H	Ich lerne, eine eigene Meinung zu bilden und sie zu vertreten.		
I	Ich lerne Solidarität und Mitmenschlichkeit kennen.		
J	Ich lerne, Solidarität und Mitmenschlichkeit auch zu leben.		
Meine Lehrerinnen und Lehrer ...			
15	... gehen respektvoll mit mir um.		

16	... geben mir klare Rückmeldung zu meinem Verhalten.		
17	... geben mir klare Rückmeldung zu meinen Leistungen.		
18	... besprechen und lösen Konflikte mit uns gemeinsam.		
19	... sorgen dafür, dass ich in Ruhe arbeiten kann.		
K	...unterstützen uns in unserem Glauben.		

**Auswertungsblatt
zum „Schülerfragebogen zum Schulleben“ für Schülerinnen und Schüler an weiterführenden Schulen:**

Aufgabe:
Formuliert aus den Ergebnissen maximal fünf Themen- und Fragestellungen zu Eurer Schule für die Qualitätsanalyse!

Themen- und Fragestellungen:

1.

2.

3.

4.

5.

**Auswertungsblatt
zum „Fragebogen für Erziehungsberechtigte zur Schulkultur und zum Schulklima“:**

Aufgabe:
Formulieren Sie aus den Ergebnissen maximal fünf Themen- und Fragestellungen für die Qualitätsanalyse an Ihrer Schule!

Themen- und Fragestellungen:

1.

2.

3.

4.

5.

3 Schulinterne Abfragen zum Evaluationsinteresse im Rahmen von Vorbereitungstreffen

3.1 Beispiel 1 – Thematische Tischvorlagen

Das Evaluationsinteresse der schulischen Gruppen kann im Rahmen von Vorbereitungstreffen ermittelt werden, unterstützt durch entsprechende **Tischvorlagen**, die mögliche Themengebiete auflisten, z. B.:

Schülerinnen und Schüler

- Förderung / Forderung
- Leistungsbewertung (Notengebung)
- Gebäude, Ausstattung (Räumlichkeiten)
- Umgang mit den Lehrerinnen und Lehrern
- Schulklima (Streit – Konflikte – Sicherheit)
- Unterricht
- Ganzttag (Angebote, Mittagsgestaltung, Entspannungsmöglichkeiten, Hausaufgabenbetreuung)
- Katholisches Profil

Erziehungsberechtigte

- Mitwirkung im Schulleben,
- Mitsprache bei der Schulentwicklung
- Informationsfluss
- Zukunftsplanungen der Schule
- Beratung
- Förderung / Forderung
- Leistungsbewertung (Notengebung)
- Gebäude, Ausstattung (Räumlichkeiten)
- Respektvoller Umgang
- Schulklima (Streit – Konflikte – Sicherheit)
- Unterricht
- Ganzttag (Angebote, Mittagsgestaltung, Entspannungsmöglichkeiten, Hausaufgabenbetreuung)
- Katholisches Profil

**Auswertungsblatt
zum Evaluationsinteresse im Rahmen von Vorbereitungstreffen (Beispiel 1):**

Fragestellungen der Schule für die Qualitätsanalyse

aus der Gruppe der (bitte ankreuzen)

- Schülerinnen und Schüler
- Erziehungsberechtigten
- Lehrkräfte
- Schulleitung

Bitte benennen Sie maximal fünf zentrale Fragestellungen!

Fragestellungen:

1.

2.

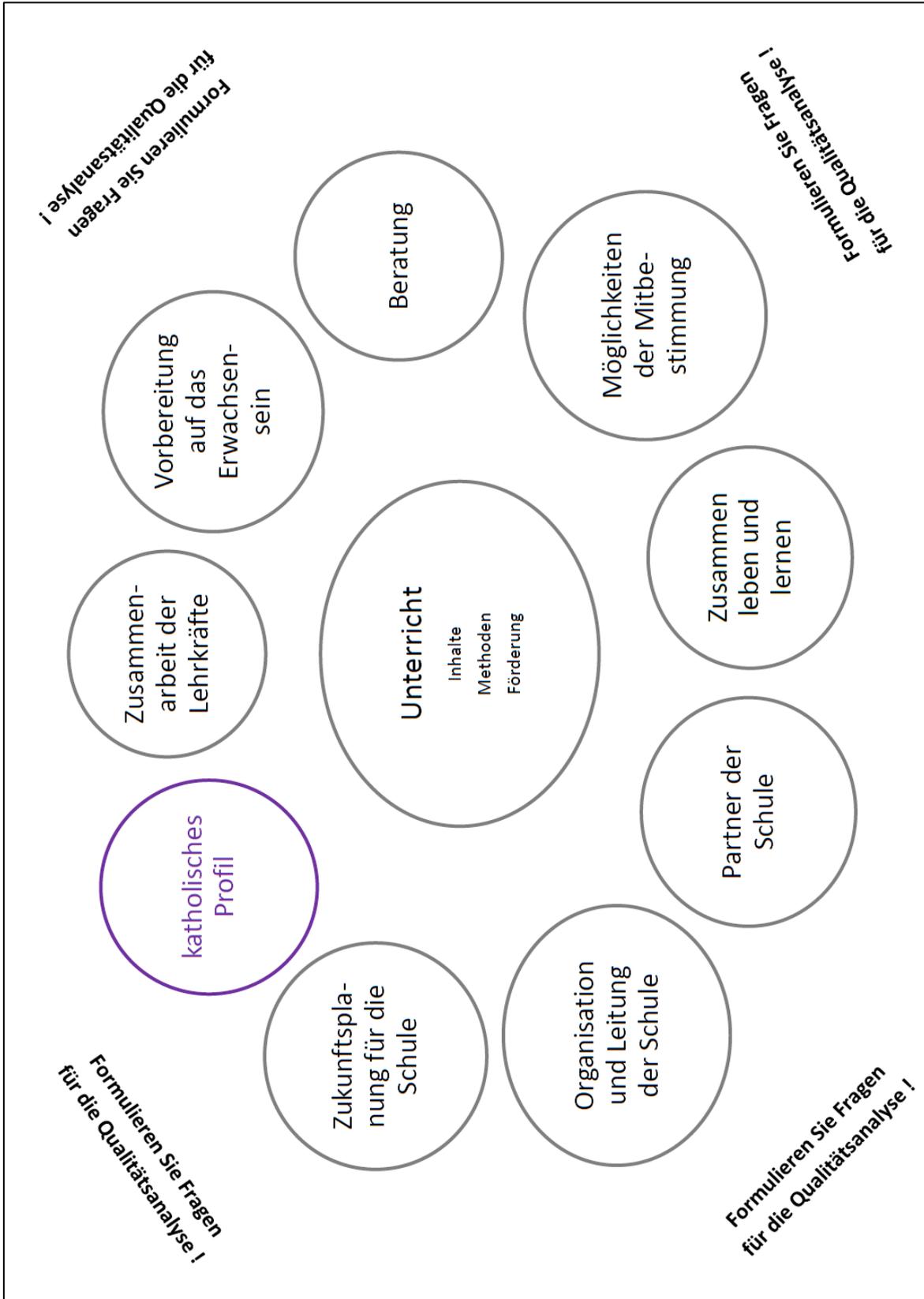
3.

4.

5.

3.2 Beispiel 2 – Themenfeldvorlage

Schulinterne Abfrage zum Evaluationsinteresse im Rahmen von Vorbereitungstreffen mit Auswertungsblatt



Auswertungsblatt zum Beispiel 2– Themenfeldvorlage

Fragestellungen der Schule für die Qualitätsanalyse
aus der Gruppe der (bitte ankreuzen)

- Schülerinnen und Schüler
- Erziehungsberechtigten
- Lehrkräfte
- Schulleitung

Bitte benennen Sie maximal fünf zentrale Fragestellungen!

Fragestellungen:

1.

2.

3.

4.

5.

4 Nutzung vorhandener Daten aus aktuellen Schüler-, Erziehungsberechtigten- und Lehrerbefragungen

Aktuelle Schüler-, Erziehungsberechtigten- und Lehrkräftefeedbacks können zur Ermittlung des Evaluationsinteresses ergänzend hinzugezogen werden.

5 Vorlagen/Muster für Einladungen

Einladung an die Erziehungsberechtigten

Formulierungsvorschlag:

Vielleicht haben Sie schon erfahren, dass an unserer Schule demnächst eine Qualitätsanalyse durchgeführt wird. Alle schulischen Gruppen sollen an der Vorbereitung beteiligt werden.

Aus diesem Anlass laden wir Sie zu einem Treffen

am XX.XX.XXX um XX: XX Uhr in unsere Schule in den Raum XXX ein.

Dieses Treffen soll dazu dienen, Ihre Einschätzungen zur schulischen Arbeit einzuholen und das Abstimmungsgespräch mit dem Qualitätsteam vorzubereiten.

Im Rahmen eines Abstimmungsgesprächs werden gemeinsam die relevanten Elemente und Inhalte zur Durchführung des Schulbesuchs in der Hauptphase der Qualitätsanalyse vereinbart. Es beinhaltet Festlegungen zum schulspezifischen Prüftableau und den damit verbundenen Themen- und Fragestellungen.

Einladung an die Schülerinnen und Schüler (Sek I / Sek II)

Formulierungsvorschlag:

Vielleicht habt ihr schon erfahren, dass an unserer Schule demnächst eine Qualitätsanalyse durchgeführt wird. Alle schulischen Gruppen sollen an der Vorbereitung beteiligt werden. Auch eure Meinung ist gefragt!

In einigen Wochen findet ein Abstimmungsgespräch mit den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern der Qualitätsanalyse statt. Darin werden wichtige Dinge für die Qualitätsanalyse an unsere Schule vereinbart. Damit auch die Themen berücksichtigt werden, die für euch wichtig sind, laden wir euch zu einem Vorbereitungstreffen ein

am XX.XX.XXX um XX: XX Uhr in den Raum XXX.